

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) ใน เรื่องการเงินธุรกิจ รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพนิดา โอพา

ปีการศึกษา ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) ใน เรื่องการเงินธุรกิจ รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเงินธุรกิจ และศึกษาพฤติกรรมที่มีต่อการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความมีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมเพื่อรวบรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 71.42 และเป็นนักเรียนที่ไม่เคยเรียนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 17.85

2. การศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ย 4.53

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.85,เป้าหมายของธุรกิจการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.80,องค์ประกอบในระบบการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.50,การจัดการการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.40,ขอบเขตการจัดการการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.35,การวิเคราะห์ธุรกิจการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.25, การวางแผนทางการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.20, การจัดทำงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 4.15,บทบาทของผู้ประกอบการในการบริหารการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.10

3. การสำรวจพฤติกรรมที่มีต่อการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องการเงินธุรกิจ แบ่งออกเป็น 3 ด้านได้แก่ ด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและสังคม

3.1 การศึกษาพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 4.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง เกี่ยวกับมีความตั้งใจเรียน โดยไม่รับ/พูดคุยโทรศัพท์ในระหว่างที่อาจารย์กำลังบรรยาย มีค่าเฉลี่ย 4.60,มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.55, มีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนตามที่กำหนดในตารางสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50, มีความตั้งใจเรียน โดยไม่พูดคุยกับเพื่อนในระหว่างที่อาจารย์กำลังบรรยาย มีค่าเฉลี่ย 4.30 ,มีความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ย 4.25, มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.20, มีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ย 4.15, มีการเตรียมตัวก่อนเข้า

เรียนหรือทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.00, มีการแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัยพณิชยการเซตุน, มีค่าเฉลี่ย 3.95

3.2 การศึกษาพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 4.25

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต เกี่ยวกับการทำการบ้าน รายงานด้วยตนเองโดยไม่ลอกเลียนจากเพื่อน/ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.45, ทำรายงานโดยอ้างอิงเอกสารแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.35, ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการสอบอย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ย 3.95

3.3 การศึกษาพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและสังคม มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 4.15

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับของพฤติกรรมที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและสังคม ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่นคือมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มและส่งตามกำหนด ($\bar{X} = 4.25$, $SD = 0.72$) รองลงมาคือรู้จักให้อภัยเพื่อน/ผู้อื่น ($\bar{X} = 4.20$, $SD = 0.83$) และมีน้ำใจให้การช่วยเหลือเพื่อน/ผู้อื่น ($\bar{X} = 4.00$, $SD = 0.82$)