

ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล เพื่อเพิ่มโอกาสทางการอาชีวศึกษา มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ การจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ระบบการให้บริการ และการประเมินผ่านชุดการเรียนรู้ทางไกลในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลัก สื่อเสริม การแพร่ภาพและเสียงผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดชั้นเรียนตามปกติ

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบให้จัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียน ผู้เข้าศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือผู้ที่มีความประสงค์ ลงทะเบียนเป็นบางรายวิชาด้วยระบบการศึกษาทางไกลกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ

“คณะกรรมการอำนวยการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการจัดการอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“สื่อการเรียนรู้” หมายความว่า แบบเรียน สิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แต่ละระดับที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“สื่อหลัก” หมายความว่า สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารการสอน ใบความรู้ ใบมอบหมายงาน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และวีดิทัศน์ ที่ผู้เรียนนำไปใช้ในการประกอบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรแต่ละระดับที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“สื่อเสริม” หมายความว่า สื่ออื่นใดที่นอกเหนือจากสื่อหลัก ที่ผู้เรียนสามารถศึกษา ได้ด้วยตนเองเพิ่มเติมได้ทุกสถานที่ และถ่ายทอดเนื้อหาใกล้เคียงของจริงตามหลักสูตรแต่ละระดับ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๔ หลักการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล เป็นการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษาและเอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัยในการเข้าถึง การจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล จัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ได้ในเวลาและสถานที่ ที่ตนสะดวกตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล สามารถนำผลการเรียนมาประเมิน เทียบโอนผลการเรียนรู้และสะสมหน่วยกิต คำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม พัฒนางานในอาชีพเดิม และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ทั้งนี้ การจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล จะต้องจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามที่หลักสูตรกำหนด โดยให้สถานศึกษาและสถาบันจัดแผนการเรียนด้วยระบบการศึกษา ทางไกลและให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามความเหมาะสม

ข้อ ๕ การบริหารจัดการและเครือข่าย

(๑) ให้มีหน่วยงานภายในส่วนราชการเป็นการเฉพาะเพื่อทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๒) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

(๓) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาสถาบันและสถานศึกษาที่มีศักยภาพจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการต่อไป

(๔) ให้มีระบบบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการใช้ทรัพยากร และการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบัน และสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

ข้อ ๖ ความพร้อมและทรัพยากร สถานศึกษาและสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลต้องมีความพร้อม ดังนี้

(๑) มีผู้สอนที่มีศักยภาพในการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลตามสาขาวิชา

(๒) มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล รวมถึงมีการควบคุมคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมบริการผู้เรียนอย่างเพียงพอ

(๔) มีการใช้และจัดการฐานข้อมูลของผู้เรียนในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลที่เป็นปัจจุบัน

(๕) มีระบบการผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

(๖) มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและสถาบันที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๗ สื่อการเรียนรู้

(๑) มีการจัดทำเนื้อหารายวิชาที่เหมาะสมกับการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๒) มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลโดยมีเนื้อหาสาระครบถ้วนและสอดคล้องตามหลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) มีการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๘ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

(๑) ให้ใช้หลักสูตรตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) วิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหารายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

(๓) การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถจัดได้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามความเหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

(๔) การจัดการเรียนรู้รูปแบบการพบกลุ่มเพื่อฝึกภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ เป็นการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ สามารถบูรณาการทรัพยากรการฝึกปฏิบัติร่วมกันกับสถาบันหรือสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่

(๕) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ง่ายและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หรือทำกิจกรรมผ่านกระบวนการรูปแบบการพบกลุ่มตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพและประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

(๑) การวัดผลและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับ และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

(๒) การวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีให้ประเมินผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภาคปฏิบัติให้ประเมินในห้องปฏิบัติการในสถานศึกษา สถาบัน หรือสถานประกอบการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเมินโดยเพิ่มสะสมผลงาน

(๓) ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สะสมผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ การอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาและการออกเอกสารการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถานศึกษาหรือสถาบันเป็นผู้อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา แล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับ

ข้อ ๑๑ การควบคุมคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๑) ให้มีการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเสนอต่อสถาบัน และคณะกรรมการอำนวยการทุกภาคเรียน

(๒) ให้มีการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(๓) ให้คณะกรรมการอำนวยการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล เพื่อให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

(๔) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลแก่คณะกรรมการทุกปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการที่จะพิจารณาวินิจฉัย และคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รอยล จิตรดอน

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา